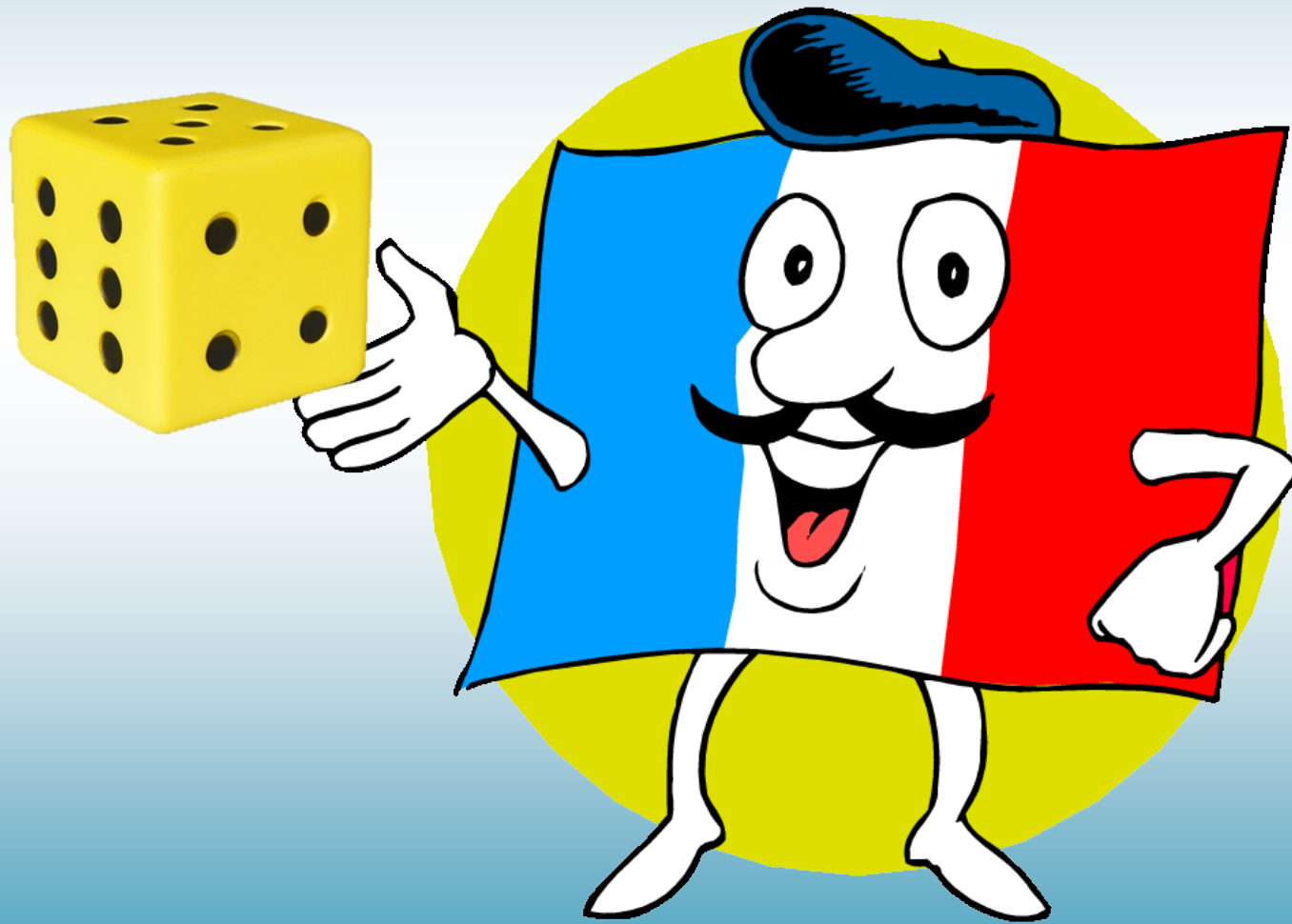
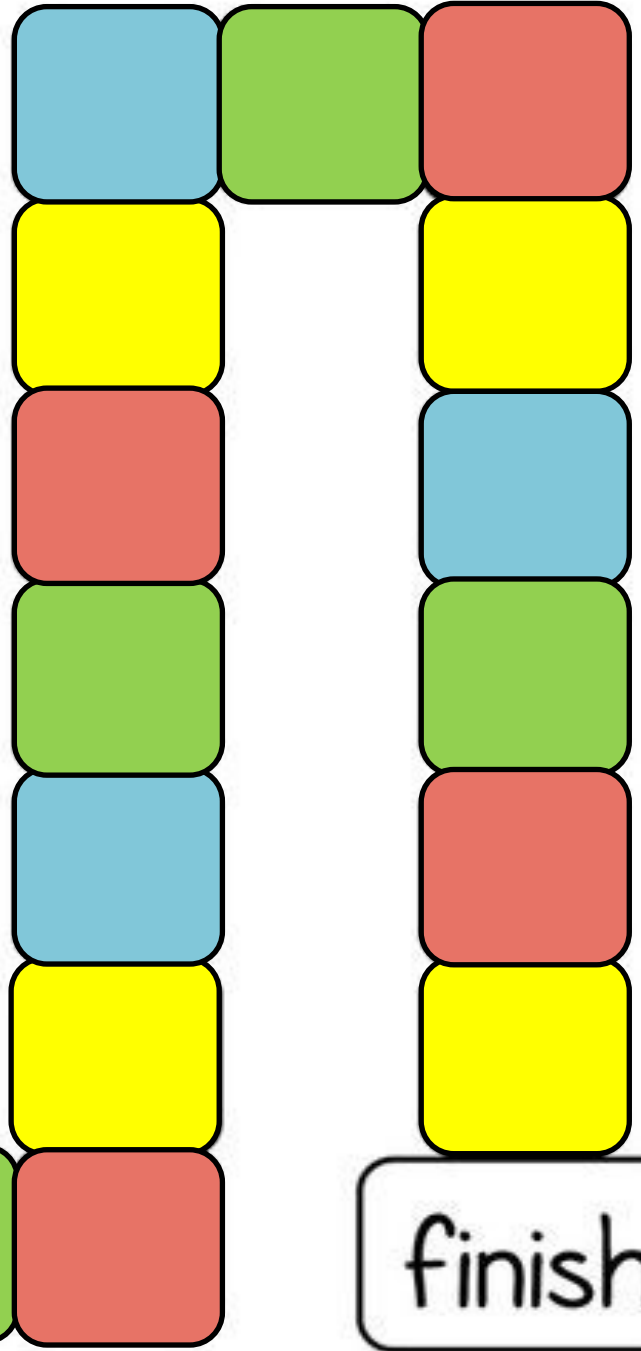
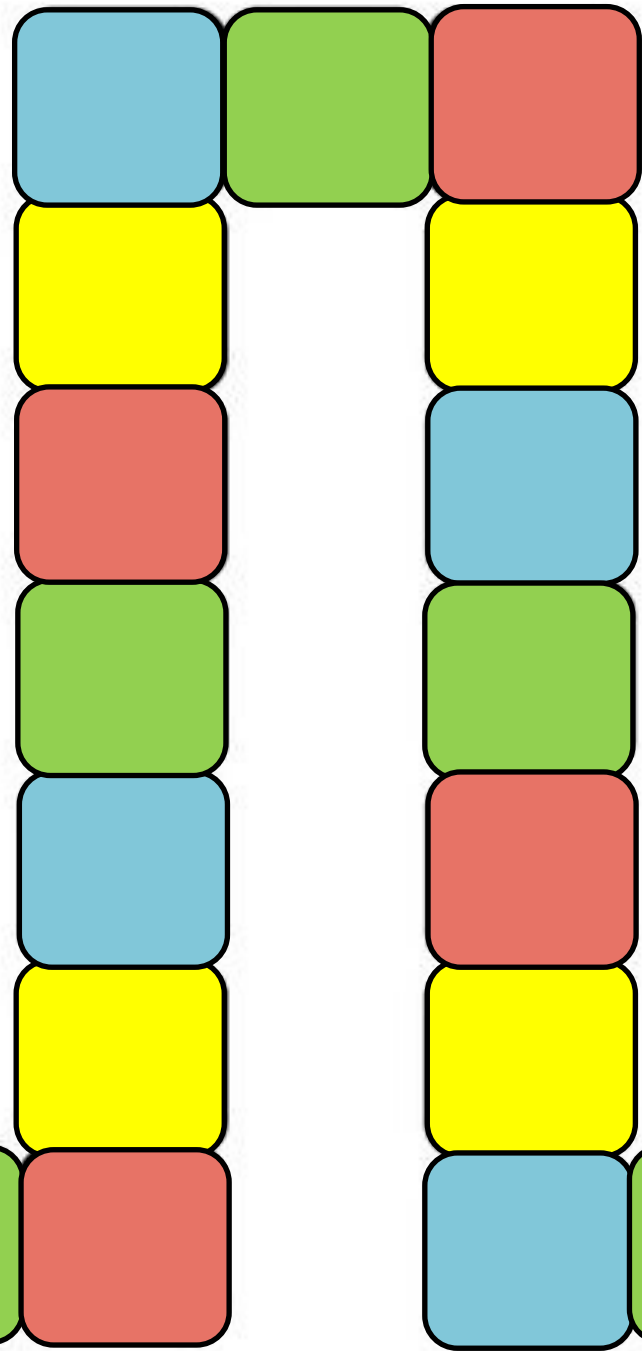
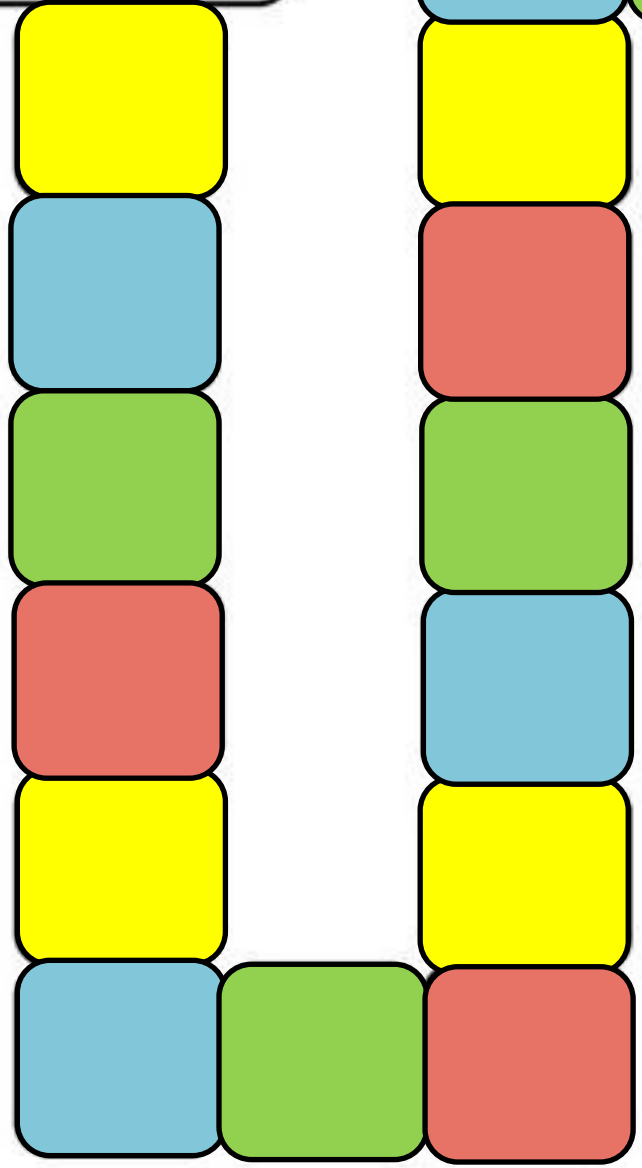


HET GROTE FRANSE WERKWOORDENSPEL!



start



finish

UITLEG

DOELGROEP : Leerlingen uit het 5de en 6de leerjaar

DOELSTELLING :

* Ik kan de werkwoorden être, avoir, aller en faire correct vervoegen.

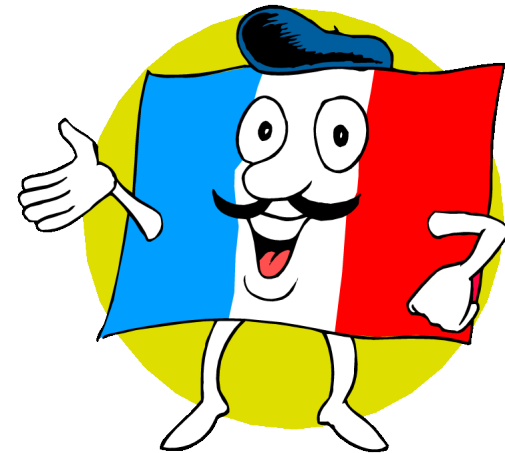
DUUR: 20 à 30 minuten

MATERIAAL :

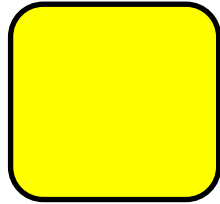
- * Ganzenbord
- * Dobbelsteen
- * Pionnen (Bijvoorbeeld : een magneet)
- * Informatiefiche

SPELVERLOOP:

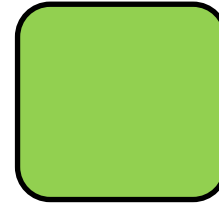
De spelers gooien elk om beurt met de dobbelsteen. De speler die het meestal aantal ogen gooit, mag beginnen. Elke speler gooit twee keer met de dobbelsteen. De eerste worp bepaalt het onderwerp waarin ik het werkwoord moet vervoegen. De twee worp bepaalt hoeveel vakjes ik vooruit mag op het ganzenbord. Vervolgens kijk ik naar de kleur van het vakje waarop mijn pion staat. De kleur van het vakje bepaalt welk werkwoord ik moet gebruiken. (zie informatiefiche). Ten slotte vervoeg ik het werkwoord in het onderwerp dat ik heb gegooit. De andere spelers controleren of de vervoeging juist is. Als ik het juist heb, verdien ik een punt. Wie over de finish komt met het hoogste aantal punten, is de winnaar van het spel.



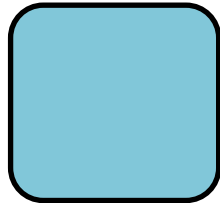
INFORMATIEFICHE



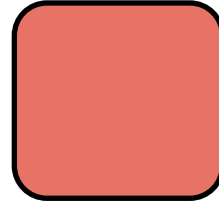
être



faire

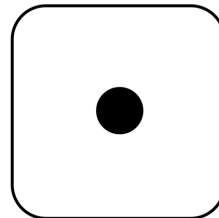


avoir

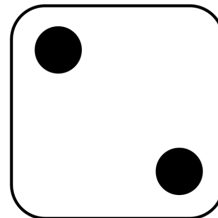


aller

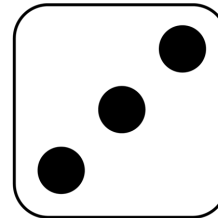
je



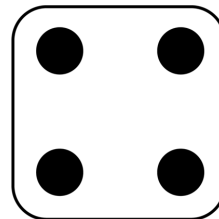
tu



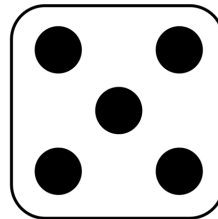
il/elle



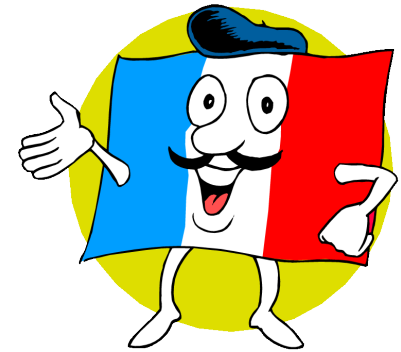
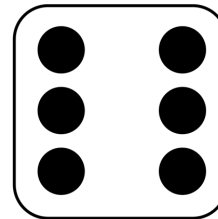
nous



vous



ils/elles



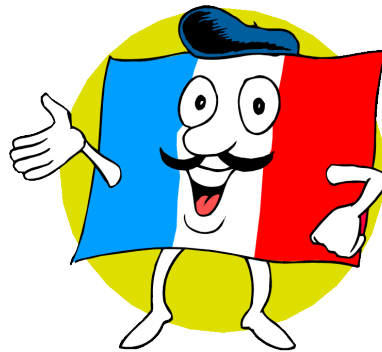
DE WERKWOORDEN

Être = zijn

Je suis	ik ben
Tu es	jij bent
Il/elle est	zij/hij is
Nous sommes	wij zijn
Vous êtes	jullie zijn
Ils/elles sont	zij zijn

Avoir = hebben

J'ai	ik heb
Tu as	jij hebt
Il/elle a	zij/hij heeft
Nous avons	wij hebben
Vous avez	jullie hebben
Ils/elles ont	zij hebben



Aller = gaan

Je vais	ik ga
Tu vas	jij gaat
Il/elle va	zij/hij gaat
Nous allons	wij gaan
Vous allez	jullie gaan
Ils/elles vont	zij gaan

Faire = doen, maken

Je fais	ik doe
Tu fais	jij doet
Il/elle fait	zij/hij doet
Nous faisons	wij doen
Vous faites	jullie doen
Ils/elles font	zij doen

