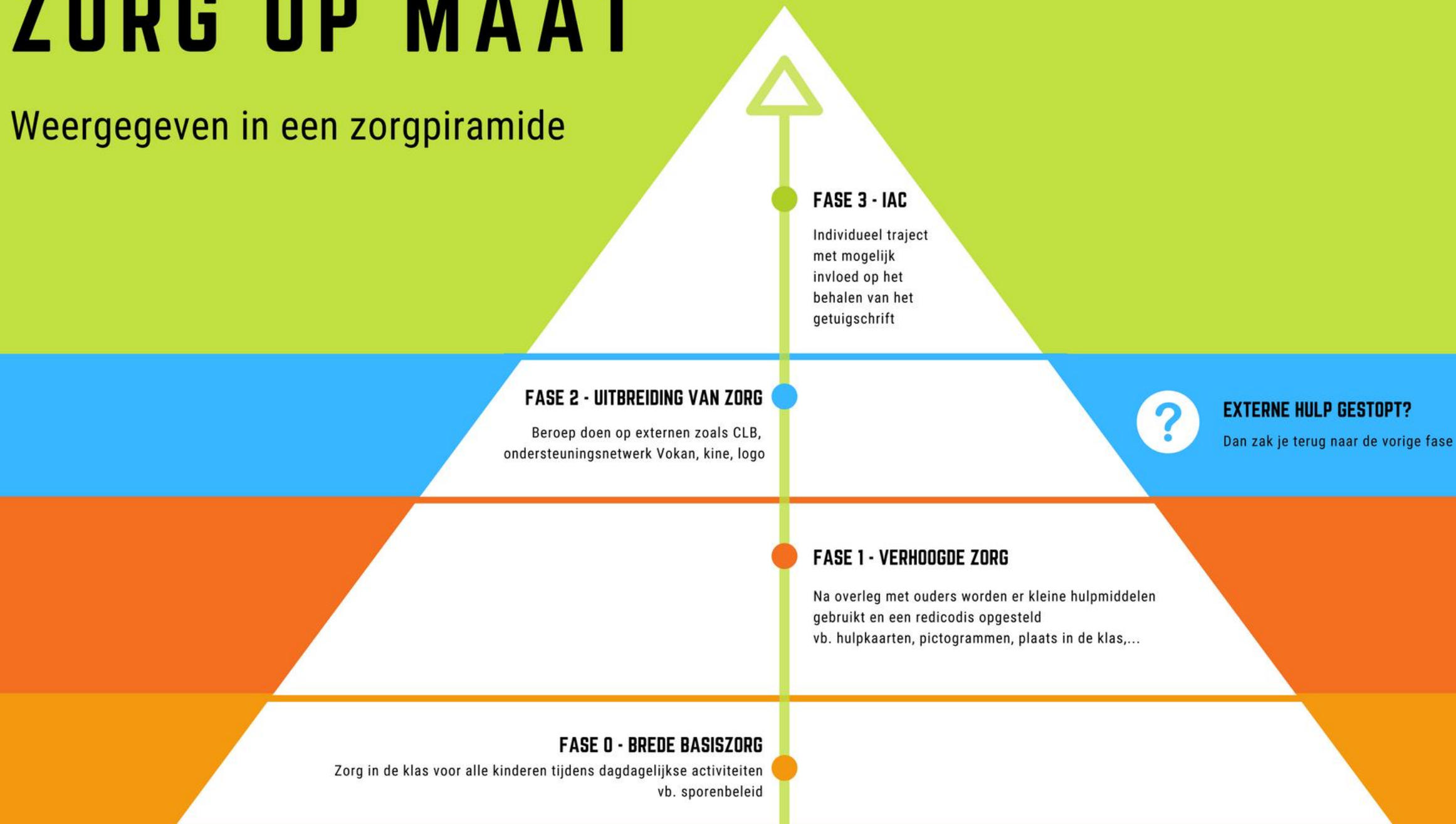


# ZORG OP MAAT

Weergegeven in een zorgpiramide



# FASE 0 - BREDE BASISZORG

Zorg in de klas voor alle kinderen tijdens dagdagelijkse activiteiten



Sociaal-emotioneel welzijn



Sporenbeleid



Extra klasondersteuning

# SPORENBELEID



Zorg in de klas voor alle kinderen tijdens dagdagelijkse activiteiten

1

Deze oefeningen zijn voor de leerlingen die het moeilijk hebben met de leerstof. Ze hebben vaak nog wat extra hulp nodig van de leraar of co-teacher.

2

Basisoefeningen voor leerlingen die de leerstof goed begrijpen.

3

Oefeningen voor leerlingen die de leerstof helemaal onder de knie hebben. Zij hebben nood aan extra uitdaging.

4

Oefeningen voor leerlingen met een individueel curriculum. Dat kan zowel curriculumdifferentiatie zijn naar boven toe als naar beneden.

# FASE 1 - VERHOOGDE ZORG

Na overleg met ouders worden er kleine hulpmiddelen gebruikt en een redicodis opgesteld

Naam: .....

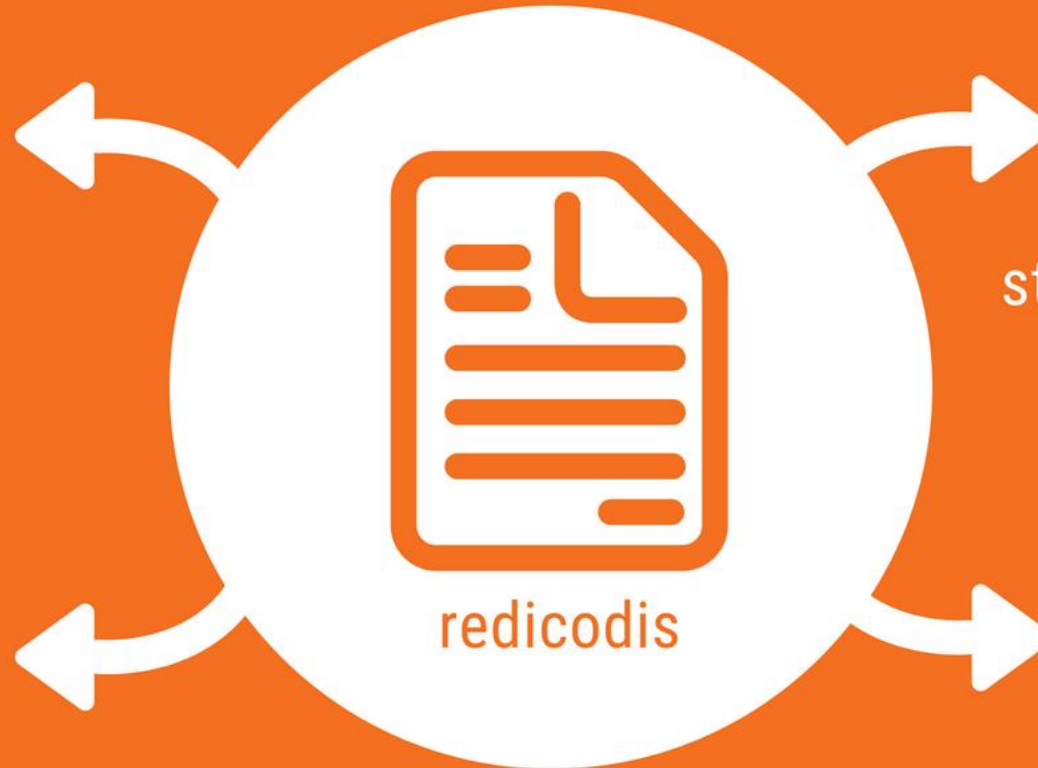
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3.	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4.	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6.	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7.	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8.	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9.	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10.	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



hulpkaarten



op maat



redicodis



strategische plaats



zakrekenmachine

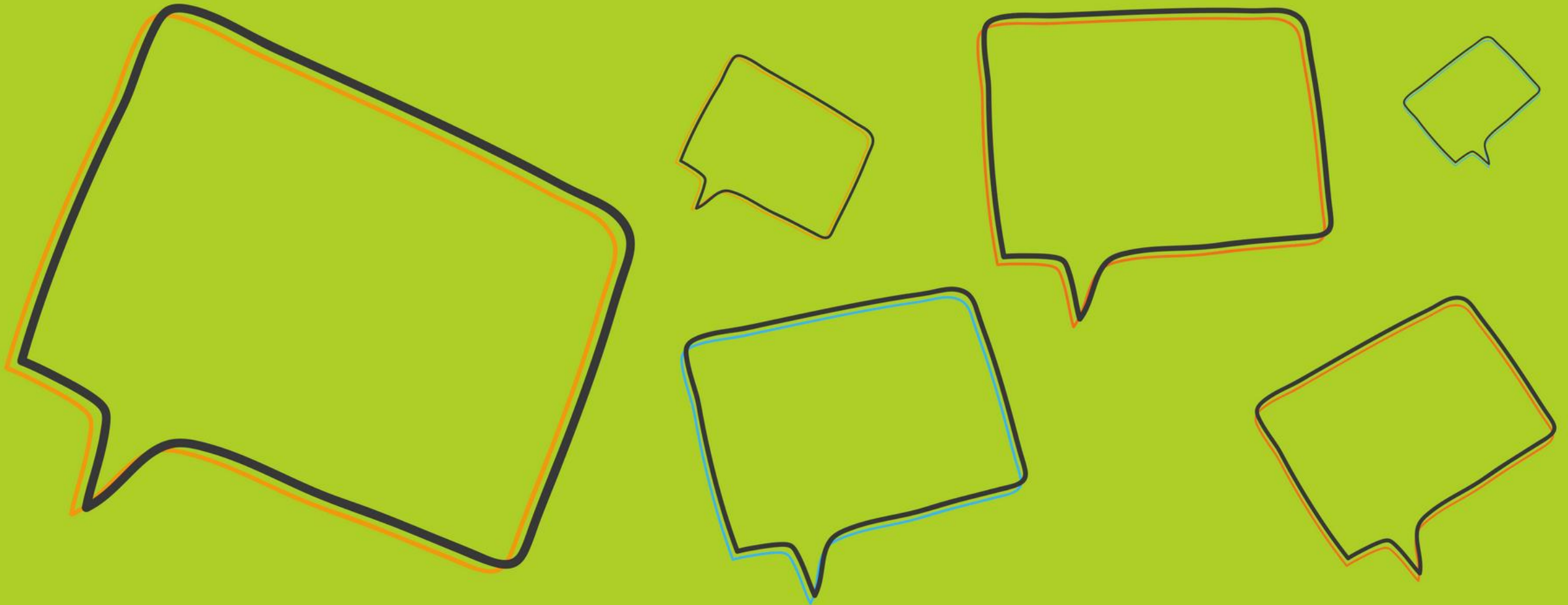
# FASE 2 - UITBREIDING VAN ZORG

Beroep doen op externen zoals CLB, ondersteuningsnetwerk Vokan, kine, logo,...



# FASE 3 - IAC

Individueel traject met mogelijk invloed op het behalen van het getuigschrift



# NOG VRAGEN?

Aarzel niet om mij aan te spreken of te mailen



ZORGCÖÖRDINATOR  
Lise Van Hinderdael



[zorg@pullaar.be](mailto:zorg@pullaar.be)